

Referat skoleudviklingsamtale

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Ådum Børneunivers. Skoleudviklingsamtale d. 7.juni kl. 14-16
Deltagere	Fagchef Flemming Nielsen, læsekonsulent Anne Maria Nørgaard, lærer repræsentant Henrik Helth, lærerrepræsentant Kate Feldskou, Skolebestyrelsesformand Niels Bjerregaard, Næstformand Rikke Kruse, Helhedsleder Helle Grønkjær
Referent	Helle Grønkjær
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i> <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Ådum Børneunivers deltager på lige fod med de øvrige skoler i RKS K i udviklingsprojektet "Fra teknologi til didaktik". På nuværende tidspunkt er projektet endnu i sin tidlige opstart. Dog vil den lokale indsats tage afsæt i kendskab til teknologierne i Maker Space lokalet. Ligeledes vil der blive sat fokus på, at alle elever stifter kendskab med Into words.</p> <p>Yderligere vil indsatsen kredse om at sikre en systematik, således at alle elever kommer omkring introduktion til eksempelvis Powerpoint, Geogebra og lign. Forventningsafstemme med overbygningsskole, således at Ådum Børneunivers' elever er optimalt klædt på til de "programmer", de forventes at have kendskab til ved overgangen til 7. klasse</p>
Fokusområde 2: <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Trykke overgange.</p> <p>Ved overgangen fra børnehave til skole dannes "vennepar" mellem en elev i 0. klasse og en elev i 4.klasse. Ordningen har til hensigt at give vores yngste elever en tryghed i at vide, at man i opstartsfasen har en bestemt ven, som hjælper og guider i løbet af frikvartererne. Ligeledes har ordningen til hensigt at opdrage de ældste elever til hjælpsomme elever, der tager ansvar for deres yngre kammerater. Ordningen tænkes udvidet til i større grad også at have anvendelse i løbet af skoleåret.</p> <p>En tryk overgang fra grundskole til overbygningsskole, samt trykke overgange, når nye klassesamlæsninger etableres, er ligeledes fokuspunkter.</p> <p>Der følges op på indsatserne i relevante fora: Forældremøder, fællesmøder mellem Bork, Tarm og Ådums bestyrelser samt i samarbejds møder mellem underviserne.</p>
Fokusområde 3: <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	<p>Ansvarlig behandling af vore ude- og indeområder.</p> <p>Forrige trivselsmåling pegede på, at flere elever ikke fandt at vores udeområder var indbydende, at klasseværelser ikke var rare at færdes i og toiletforholdene var ikke tilfredsstillende.</p>

	<p>Ved Fællessamling, samt hvor det falder naturligt, italesættes vores fælles ansvar for at efterlade de forskellige områder på en sådan måde, at de fremstår, som vi selv gerne vil møde dem. En fortløbende proces.</p>
Andet	<p>På mødet blev nyeste data gennemgået og holdt op mod den daglige praksis. Resultater fra De nationale overgangstests, Sprogvurderinger fra 0. klasse samt den nyeste Trivselsmåling. Navnlig blev det fremhævet, at resultatet af dette års Trivselsmåling var det bedste i flere år.</p>
Eventuelt links til videoreferat fra skoleleder, personaleproduktioner eller elevproduktioner, der viser særlige initiativer og indsatser på skolen.	